

# Раздел 3. Отраслевая структура философского знания

## Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания

Тема занятия - Гносеология – учение о познании.

# План

1. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
2. Чувственное и рациональное в познании.
3. Теория истины. Проблема критерия истины.
4. Наука как специфическая форма развития познания.
5. Методы научного познания.
6. Основные понятия и принципы синергетики

# Характерные черты познания

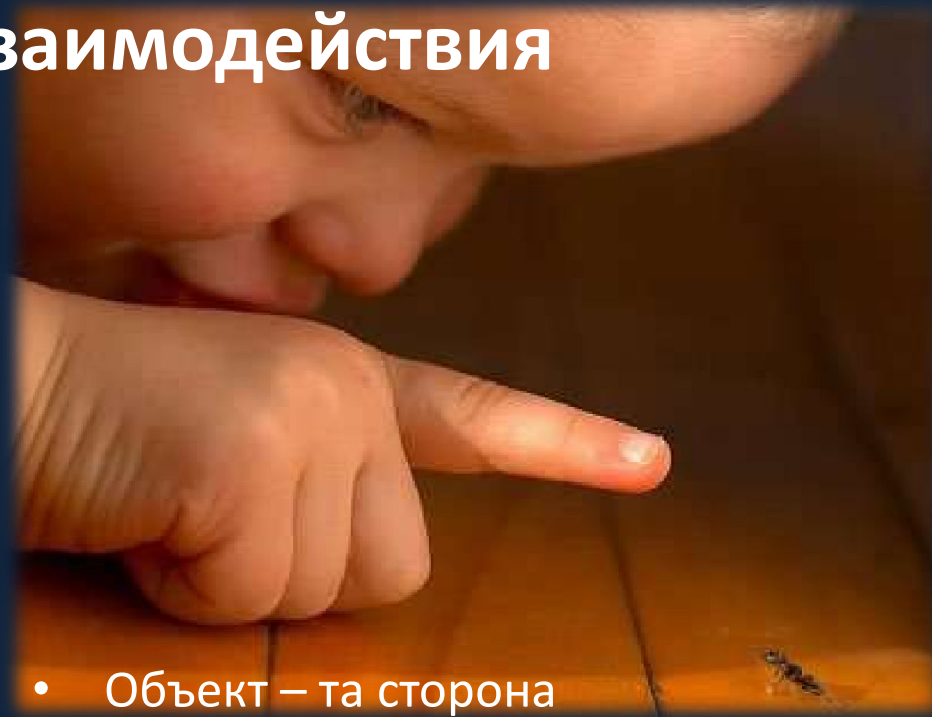
1. познание есть сущностное отношение к миру;
2. творческий процесс, детерминированный историческими аспектами
3. основа конструктивного отношения к миру, которое проявляется в способности мысленного преобразования мира.

Детерминизм - учение о взаимосвязи и взаимообусловленности явлений и процессов реальности



# Познание – процесс взаимодействия субъекта и объекта

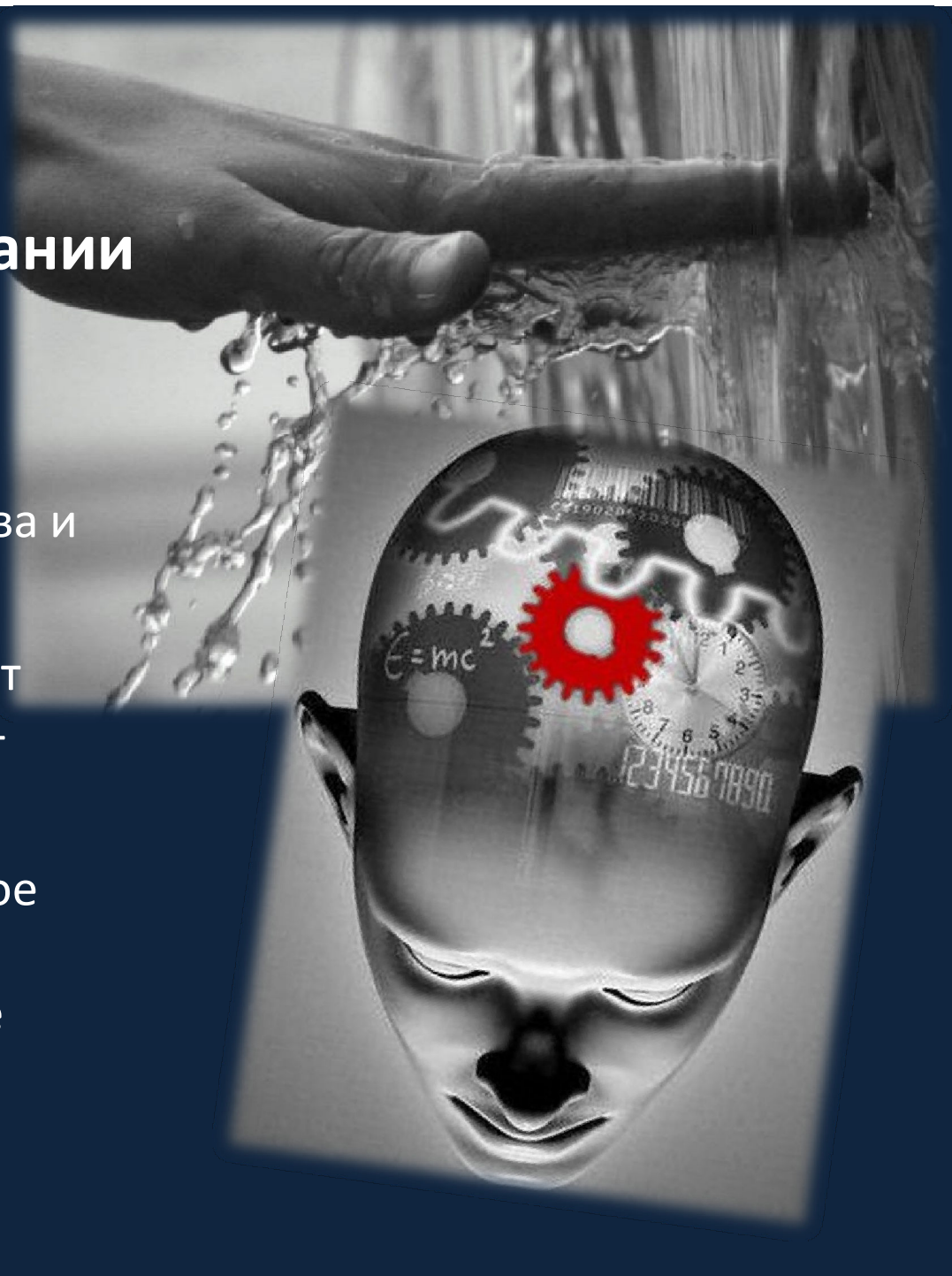
- Субъект познания – человек наделенный сознанием и включенный в систему социокультурных связей.
- При этом его активность направлена на достижение тайн противостоящего ему объекта.



- Объект – та сторона действительности, на которую направлено познание.
- Все, что только может помыслить или представить себе человек, способно стать предметом его познавательной деятельности, любые фантазии и гипотетические ситуации.

## Чувственное и рациональное в познании

- В процессе познания принимают участие и чувства и разум.
- Сенсуализм абсолютизирует роль чувств, рационализм – разума.
- Чувственное и рациональное представляют собой две стороны познания, которые тесно переплетены.



# Чувственное и рациональное познание

- Чувственное познание: непосредственное отражение; отражение внешнего; отражение единичного.
- Рациональное познание: опосредованное отражение; отражение внутреннего (сущности); отражение общего.
- К чувственному отражению относятся ощущения, восприятия и представления.
- Проникнуть в суть вещи, познать законы ее функционирования, связи можно с помощью абстрактно-логического мышления, которое осуществляется в виде понятий, суждений и умозаключений.



## Единство чувственного и рационального в познании

- Чувственный опыт зависит от понятийного аппарата, от языка, используемого человеком в практической деятельности.
- Приступая к познанию чего-то с помощью органов чувств, мы имеем жизненную установку, в зависимости от которой воспринимаем предмет.
- Само понятие является результатом опыта .
- Понятия постоянно сопоставляются с непосредственным опытом людей, проверяются и уточняются на практике.
- Не существует чисто эмпирической стадии познания, так как уже в процессе выработки ощущений принимают участие ранее накопленные знания.
- Чувственное отражение – не механическое фотографирование, а результат активного осмысленного освоения человеком воспринимаемого мира.
- В сознании человека хранится зафиксированный в виде идеальных образов и понятий, приобретенный в процессе всей его жизни опыт.
- Человек подводит восприятия под эти понятия и они накладывают определенный отпечаток на содержание восприятия.

# Теория истины

- Для соотнесения познания с внешним миром используется категория «истины».
- Проблема истины включает в себя: объективность истины, диалектику объективного и субъективного, абсолютного и относительного, принцип конкретности, проблему критерия истинного знания.
  - Истина – диалектический процесс от субъективной идеи человек идет к объективной истине через практику.
  - Объективная истина бывает относительной и абсолютной: эти понятия характеризуют процесс обретения истины с разных сторон.



# Абсолютное в знании

- На каждом отдельном этапе познание всегда несуверенно (относительно), поскольку оно ограничено временем и уровнем развития того общества, в котором существует.
- Суверенность познания выражается в принципиальной возможности получения истинных знаний обо всей действительности на протяжении существования ряда поколений.
- Любое знание всегда содержит нечто такое, что имеет статус всеобщности и необходимости, то есть не зависит от субъекта.
- Это и есть абсолютное в знании.



# Практика

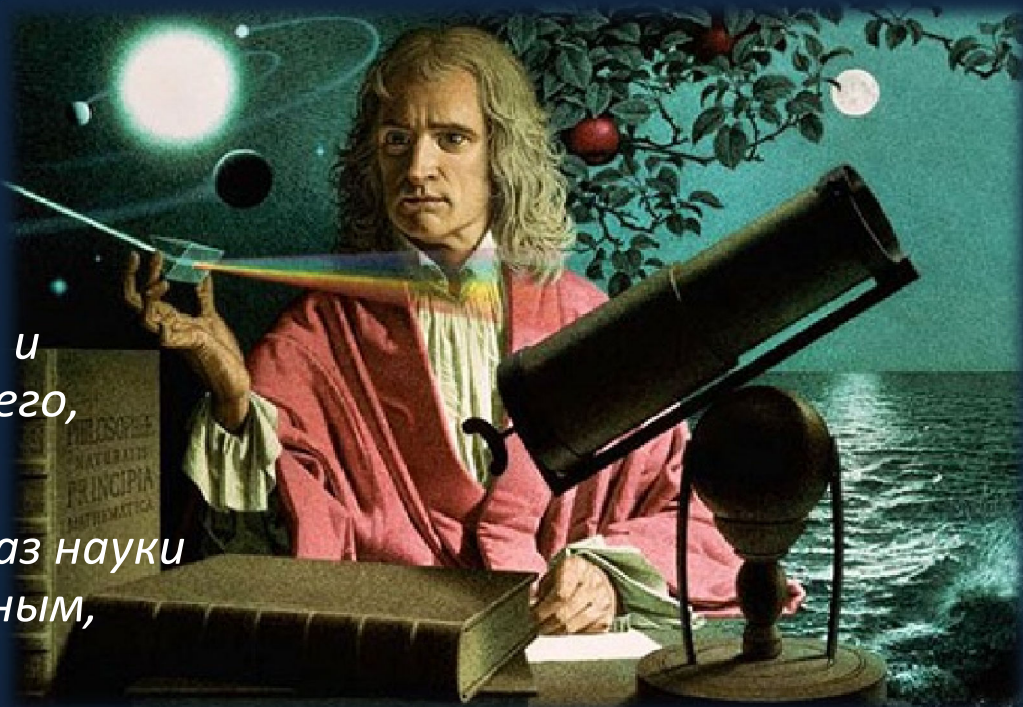
- Практика – это взаимодействие субъекта и объекта, процесс, в ходе которого человек, преобразуя действительность, изменяет самого себя.
- Практика и познание – диалектическое единство: материальная деятельность предполагает целеполагание как акт сознания, а с другой стороны, целеполагание есть результат отражения общественно- исторической практики в формах знания.
- Гносеологическая функция практики, заключается в том, что она рассматривается как основа познания; как цель познания; как движущая сила познания; критерий истины.

# Наука как специфическая форма развития познания

- Наука – это сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.
- Главной особенностью научного знания является его рациональность.
- В науке новые сведения о реальности формулируются и выражаются в виде непротиворечивых принципов и законов.

# История развития современной науки

- *Наука в классическом виде сформировалась в XVII—XVIII вв. и представляла собой, прежде всего, естествознание.*
- *Долгое время сложившийся образ науки считался единственно возможным, абсолютным.*
- *Однако наука, как и другие формы духовной культуры, подвержена изменению и развитию.*
- *Во второй половине XIX в. начинает быстро развиваться гуманитарное и социальное знание, которое по своему содержанию (предмету, методу, формам существования) конфликтует с классическим образом научности.*



# Три этапа развития науки, 3 типа научной рациональности

- 1. классический тип (17-18 вв.)** – господствует объективный стиль мышления, стремление познать объект сам по себе, абстрагируясь от всего субъективного.
- 2. неклассический тип (19-20 вв.)** – учитывает зависимость результатов исследования от характера средств ученого и от тех операций, которым подвергался изучаемый объект.
- 3. постклассический тип (вт.пол. 20 в.)**. учитывает соотнесенность получаемых знаний об объекте не только с исследовательскими средствами и операциями, но и ценностно-целевой ориентацией ученого.

# Критерии научности:

- Внутренняя системность знания,
- Формальная непротиворечивость знания,
- Воспроизводимость знания,
- Открытость для критики,
- Свобода от предвзятости.



# Методы и формы научного познания

- Высшей формой познания является научное.
- Научное познание объектов предполагает изучение развития объекта, то есть его истории.
- Это возможно 2 методами:
- Научное познание имеет два уровня: эмпирический и теоретический.

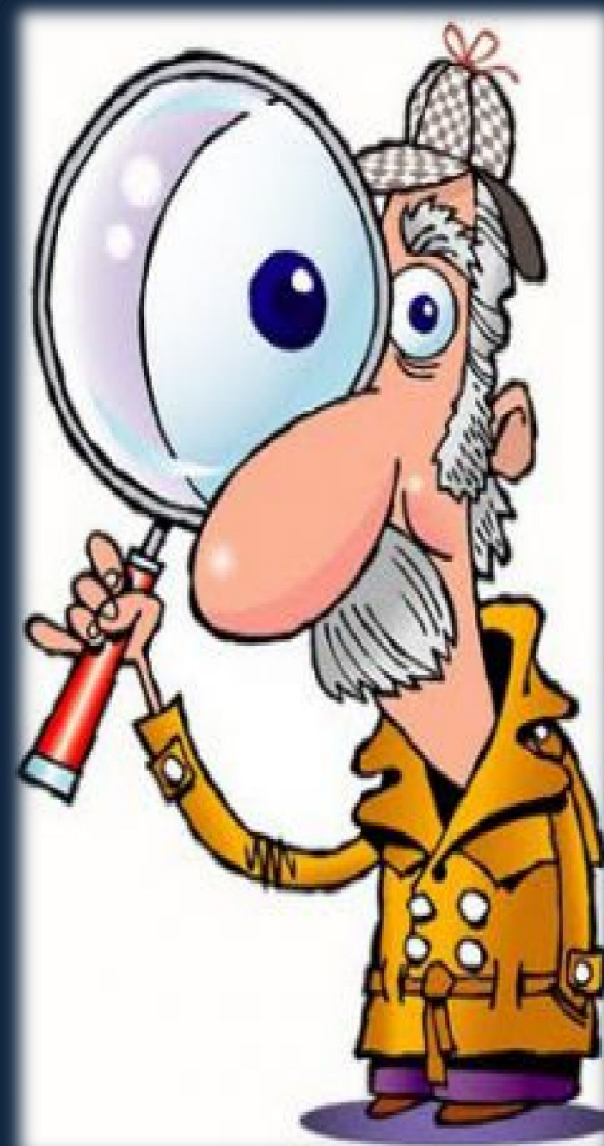
Исторический метод  
воспроизводит все детали  
действительного  
исторического развития

Логический метод  
воспроизводит историю, но  
в ее главных существенных  
чертах

Логическим методом  
воспроизведения объекта в  
понятиях является метод  
восхождения от абстрактного  
к конкретному

# Эмпирическое исследование

- В эмпирическом исследовании чувственные данные предстают как материал, подлежащий сравнительному анализу, и представляют собой основу для выводов, которые должны быть сопоставлены с имеющимся знанием и подвергнуты проверке.
- Науки, занимающиеся эмпирически исследованием, носят название индуктивных.
- К методам эмпирического познания относятся такие, которые устанавливают непосредственную связь исследователя с исследуемым предметом. К ним относятся наблюдение, эксперимент, аналогия.



# Теоретическое исследование

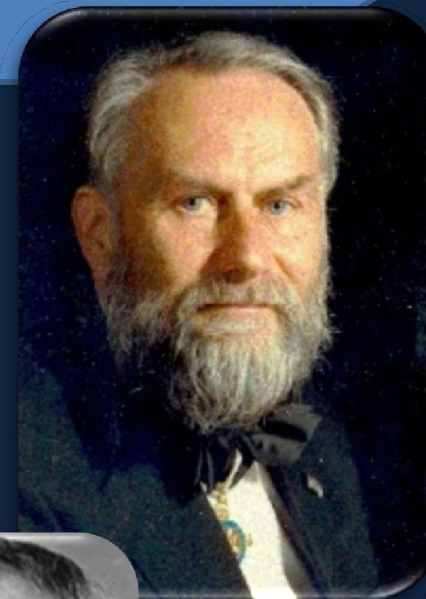
- Теоретическим называется исследование, направленное на выявление сущностной детерминации событий и результатом которого является построение теории.
- Методы теоретического исследования: моделирование, аксиоматика, формализация, математизация.



# Синергетика

- Одной из центральных проблем науки становится проблема самоорганизации материальных систем, которую решает синергетика.
- Синергетика исследует процессы, протекающие в открытых системах, в которых при определенных условиях из хаоса могут самопроизвольно возникать упорядоченные структуры, что и характеризует стремление к самоорганизации.
- Система должна быть открытой и нелинейной, взаимодействия между множеством ее элементов всегда подвержены малым флуктуациям (случайным возмущениям в системе, способствующим появлению новых структур).

Основоположники  
Г. Хакен и  
И. Пригожин



# Основные принципы синергетики:

1. невозможно жесткое программирование тенденций эволюции сложноорганизованных систем – речь может идти лишь об их самоуправляемом развитии;
2. любой сложной системе присуща альтернативность сценариев ее развития;
3. неустойчивость трактуется как одно из условий и предпосылок стабильности и динамичности развития;
4. целое и сумма частей – качественно различные

# Вопросы и задания к самоконтролю

1. Когда возникло представление о познании как субъектно-объектном отношении?
2. Каково соотношение чувственного и логического познания?
3. Какая процедура лежит в основе восприятия – отражение или интерпретация?
4. Раскройте основные типы рациональности.
5. Какие существуют критерии научности?
6. В чем ограниченность каждой из концепций истины?
7. Являются ли научные факты абсолютно истинным знанием?
8. Во всех ли науках возможно вычленение эмпирического и теоретического?
9. В чем суть исторического и логического метода?
10. Раскройте основные принципы синергетики.