

Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема занятия: Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

План

1. Софистика
2. Сократ и сократические школы
3. Платон
4. Аристотель




Софистика

- В середине V века в Древней Греции полисная система достигает своего расцвета.
- В Афинах устанавливается демократия, которая предполагает участие всех граждан в управлении государством.
- Это требует умения красиво и аргументировано говорить, доказывать свое мнение.
- Поэтому развиваются риторика (искусство красноречия), эристика (искусство спора) и логика (искусство правильного мышления).
- Навыкам риторики и эристики обучали учителя философии софисты (от греческого слова «софистэс», - мудрец, знаток).



Протагор и Горгий

- В центре внимания софистов - отдельный человек.
 - Для софистов человек – носитель мнения, знанием объективной истины он не обладает.
 - По мнению Протагора и Горгия объективная истина непознаваема и зависит от предпочтений человека.
 - Софисты считали, что мир материален, но основное свойство материи - изменчивость.
 - Все в мире постоянно меняется на противоположное, поэтому о каждом предмете можно высказать два противоположных мнения.
- 
- *Из этого утверждения Протагор делает вывод: «Если о каждой вещи мира можно высказать два противоположных мнения, то все, что бы мы ни сказали, будет истинным. Отсюда - все истинно».*
 - *Другой софист Горгий из этих посылок вывел обратный вывод, что все ложно. В своей работе «О природе или о несуществующем» Горгий доказывает невозможность и бессмысленность попыток познания природы.*

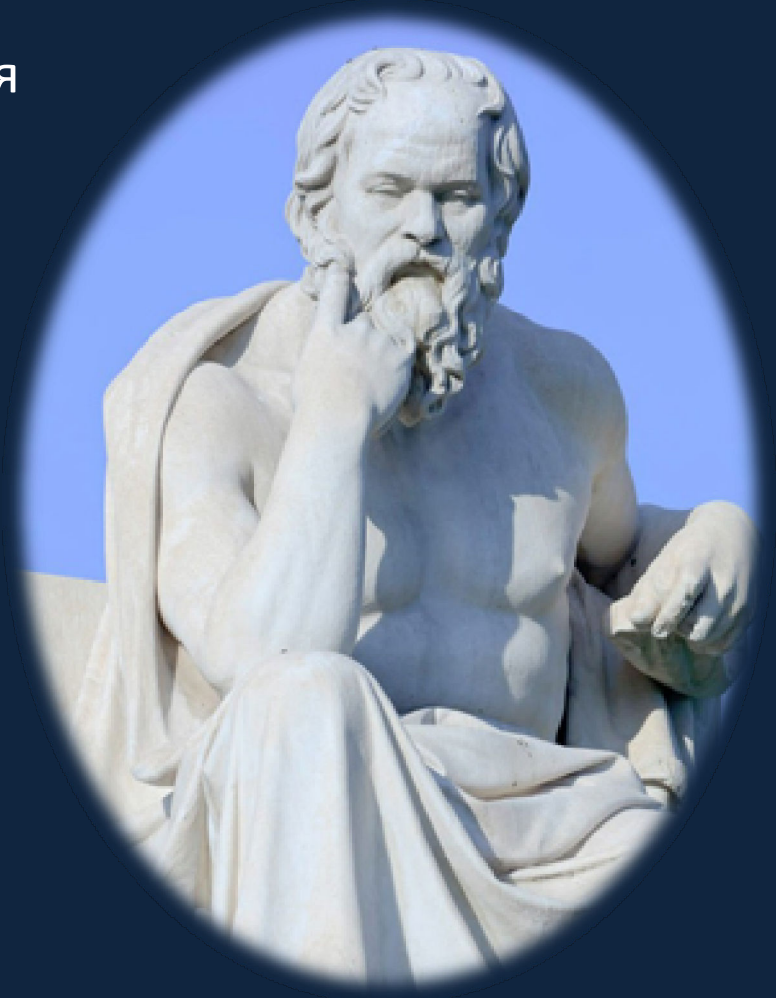
Крах софистики



- Протагор объявляет критерием добра и зла, истинности и ложности представления человека: «Человек есть мера всех вещей».
- Указывая на разнообразие законов и религиозных обычаев различных стран, софисты считали закон и религию бесосновательными, изобретенными человеком, а не данными богами.
- Поэтому в конце пятого века софистов стали рассматривать как угрозу основам полисной государственности.
- Деятельность софистов была официально запрещена.

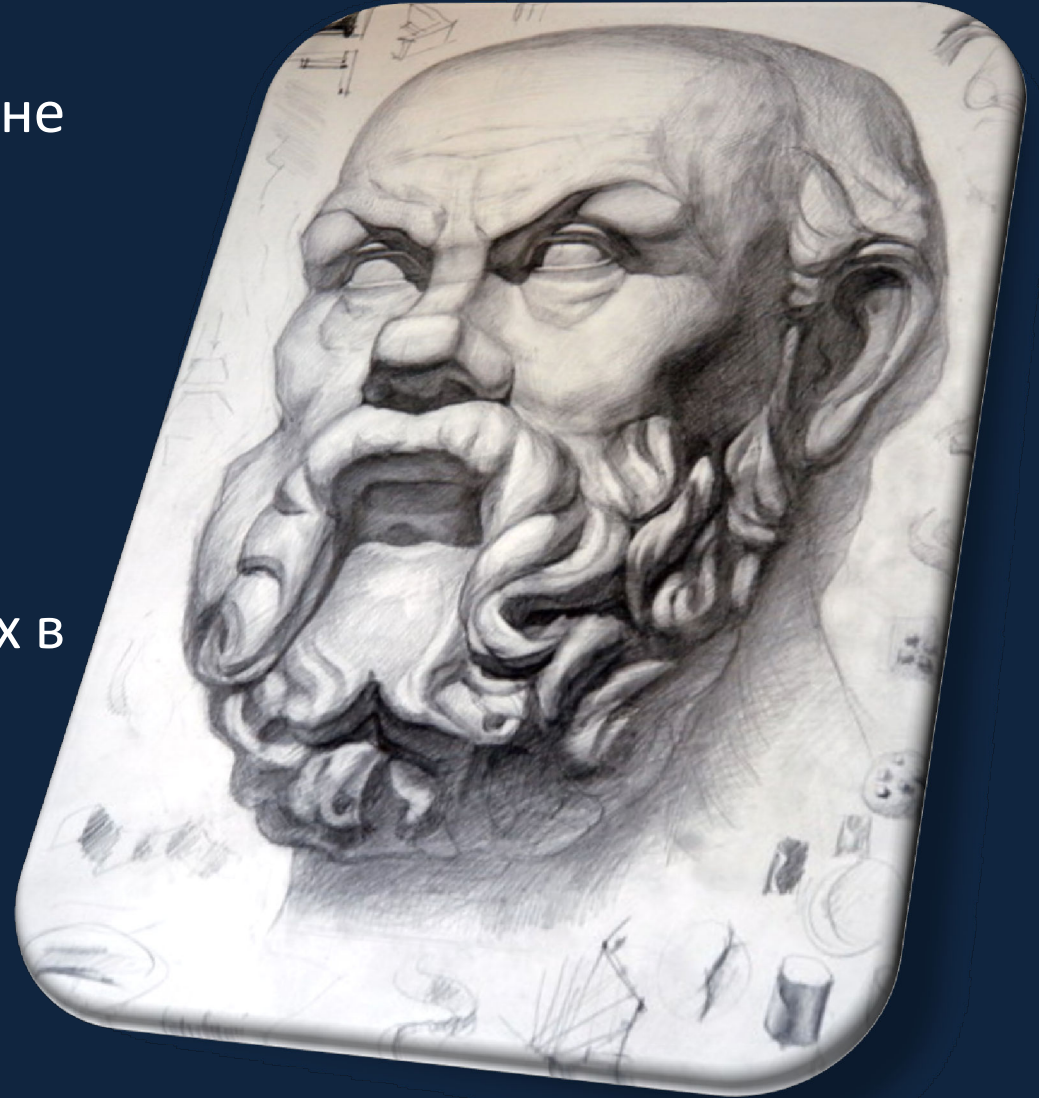
Сократ

- Противником софистов был Сократ. Для него человек, является носителем разума.
- Разум позволяет человеку познать различие между добром и злом и стать счастливым.
- Такое познание возможно только с помощью общих понятий - справедливости, блага, мужества, которые являются определениями Бога.
- Бог Сократа предстает как космический разум, благо и истина.
- Он проявляется в разуме каждого человека.



Учение Сократа о душе

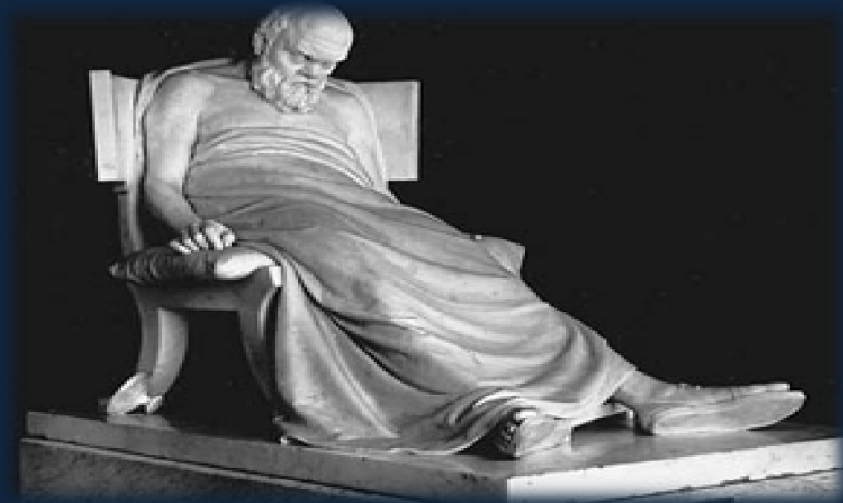
- Сократ считал, что человек не может усвоить знание внешним образом как информацию.
- Знание может быть лишь результатом собственных размышлений и волевых усилий, вследствие которых в душе формируются непоколебимые нравственные принципы.
- *Отсюда проистекает известное изречение «Познай себя».*



Беседы Сократа

- Сократ пытался стимулировать самостоятельное мышление собеседника, начиная с простых и понятных каждому тем и постепенно продвигаясь к более сложным вопросам.
- Метод ведения философской беседы Сократ называл «диалектикой», что означает «искусство разделять», то есть проводить различие между добром и злом и распределять понятия по категориям.

- Беседа предполагала, как правило, два этапа:
 1. этап иронии, на котором Сократ показывал собеседнику противоречивость его представлений и требовал отказа от расхожих мнений и предрассудков
 2. этап «майевтики» («рождения истины»), -попытка дать определение обсуждаемого понятия.



Сократические школы

В сократических школах (в IV III вв. до н.э.) исчезает различие между философскими взглядами софистов и Сократа.

Для Киренской школы цель жизни - благо или счастье, но понимали счастье как удовольствие и наслаждение. Подлинно счастливым может стать только человек мудрый, способный сделать выбор между ощущениями, ведущими к страданию, приносящими наслаждение.

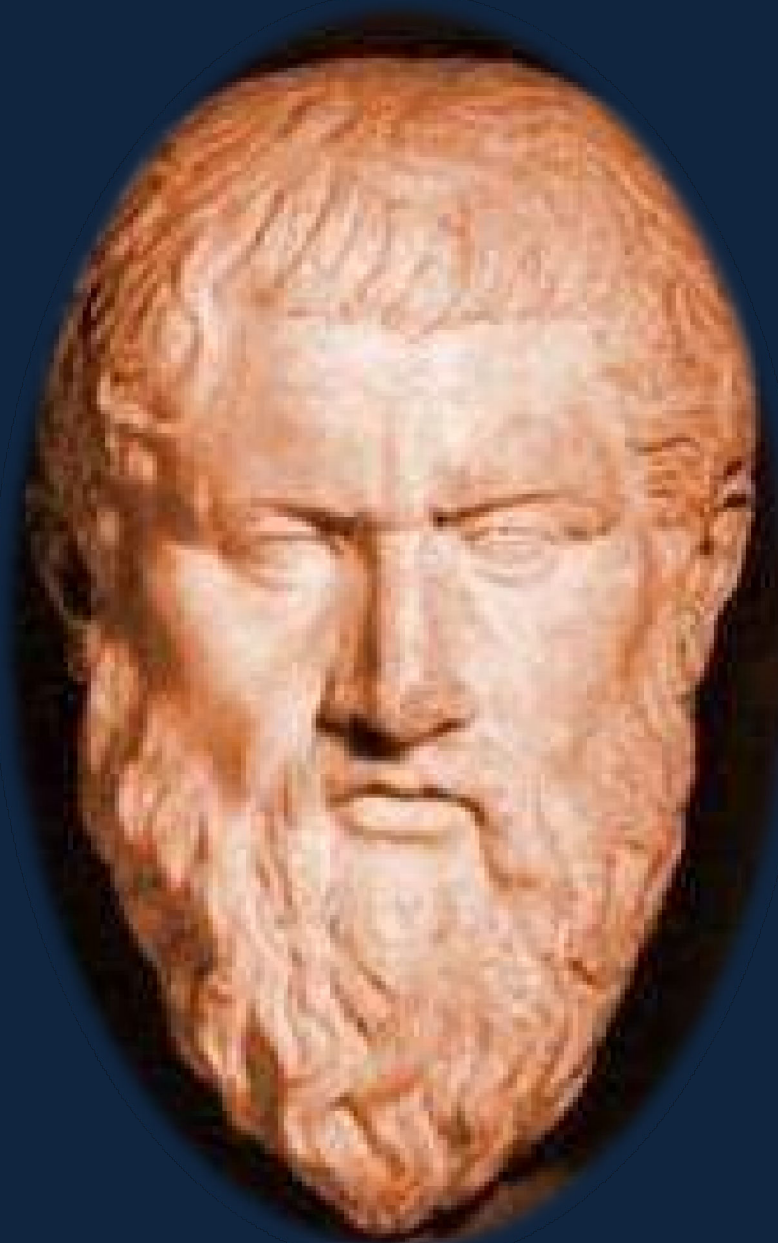


Представители Кинической школы считали целью жизни счастье, но понимают его как свободу, выражающуюся в независимости от собственных желаний. Киник стремится быть подобным богам, которые счастливы, ни в чем не нуждаются и ни от кого не зависят. Кинический мудрец - это аскет, который отказался от имущества, богатства, социальной и политической деятельности. Ярким представителем кинизма был Диоген.

Мегарская школа считает, что подлинное благо это единое и неизменное бытие, а все остальное, что не обладает единством, - зло. Мир единичных вещей - это противоположность блага, зло и небытие.

Философия Платона

- Платон рассматривает космос как живой организм, у которого есть ум, душа и тело.
- Космический ум играет решающую роль во всех сферах космической жизни, это совокупность мыслей или понятий, которые Платон обозначает термином «идея».
- Идея является причиной бытия вещи, источником ее внешней формы и внутренней структуры, а также целью, к которой стремится развитие вещи.
- Рассмотрение взаимодействия идеи и вещи осуществляется у Платона на основе диалектики.



Учение Платона о душе

- Чувственный мир - диалектическое единство противоположностей (ума и тела, идеи и материи, предела и беспредельного, единого и многого).
- Находясь посередине между бытием и небытием, идеальным и материальным, чувственный мир всегда стремится к высшему и идеальному, но его тянет вниз бесформенная материя.
- Поэтому все в космосе находится в процессе рождения и умирания, перехода от бытия к небытию.
- Душа человека состоит из трех частей: разумной, аффективной (волевой) и вожделяющей.
- Как и в космосе, в душе человека разум и воля должны подчинять себе вожделения.
- Душа человека есть часть космической души, поэтому она уже обладает всеми знаниями.
- Попадая в тело, душа забывает то, что она знала.
- Поэтому процесс познания есть процесс припоминания.



Учение Платона о государстве

- По образцу космической иерархии должно строиться и государство.
- Идеальное государство, как и космос, имеет ум, душу и тело.
- Умом государства являются философы-правители которые выбираются из военного сословия.
- Душой государства, его волей, подчиненной уму, являются воины, защищающие государство и обеспечивающие в нем порядок. Как правители, так и воины не имеют частной собственности и ведут аскетический Образ жизни.
- Тело государства представлено третьим сословием (земледельцы, ремесленники, торговцы и т.д.) . Они наслаждаются всеми благами жизни.
- В совершенном государстве человек должен заниматься тем, к чему он имеет природные способности.
- *Правителям должна быть присуща мудрость, воинам - мужество, третьему сословию - умеренность.*
- Все три сословия объединяет главная добродетель государства - справедливость.



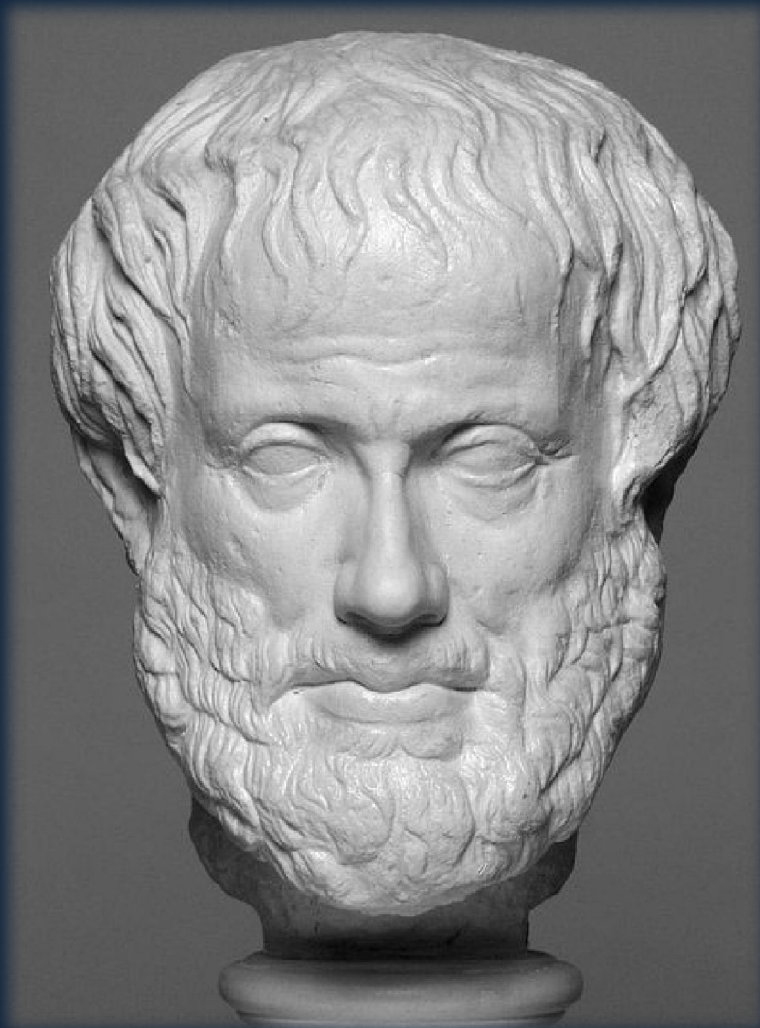
Формы государственного устройства

- Платон считает неизбежной деградацию идеального государства, причина которой несовершенство человеческой природы.
- Неправильными формами государственного устройства, которые представляют собой этапы упадка идеального строя, являются:



1. **тимократия** - власть честолюбцев или военное государство, где вместо мудрости на первое место ставится мужество и отвага;
2. **олигархия** - власть богатого меньшинства, которая устанавливается в результате накопления правителями богатств;
3. **демократия** - власть бедного большинства, свергнувшего олигархов;
4. **тирания** - власть одного тирана, который приходит к управлению государством в результате демократических выборов.

Аристотель

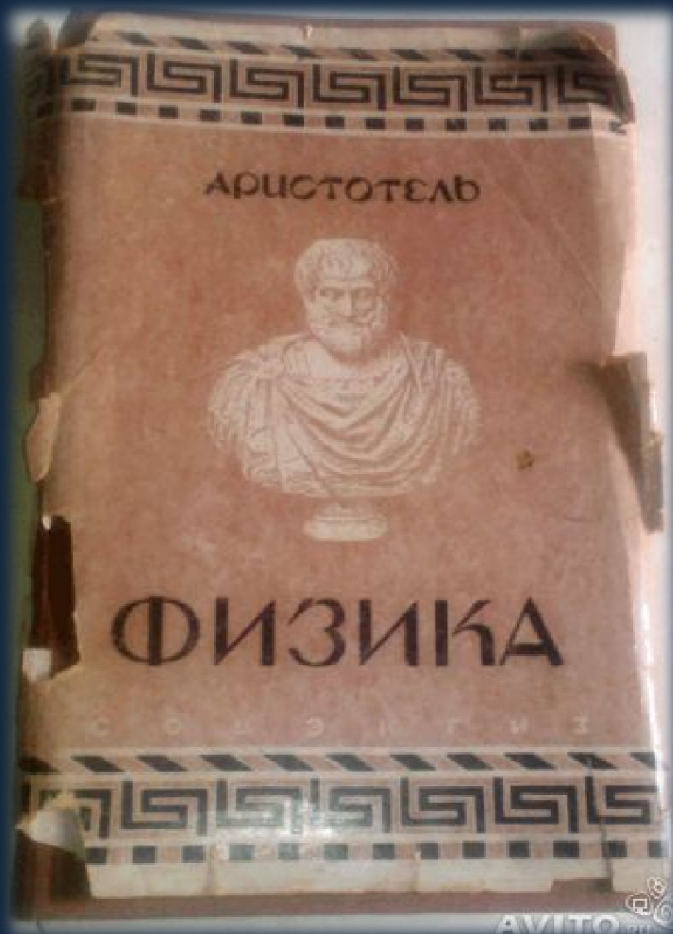


- Ученик Платона Аристотель считал, что формы не существуют вне тех вещей, сущностью которых они являются.
- Весь космос образует иерархию форм, от низших, наиболее низких к материи, до высших, управляющих движением звезд и планет.
- На вершине иерархии форм находится Ум-перводвигатель, который является источником движения всех вещей и самого космоса. Его изучает *высшая наука - первая философия или теология, позднее названная термином «метафизика»*.
- Ум-перводвигатель не интересуется жизнью чувственного космоса, но каждая вещь стремится к нему как к высшей цели, что и определяет существование космического движения.

- Вещи характеризуется Аристотелем с помощью понятия сущности или субстанции.
- Сущность - конкретная единичная вещь, представляющая собой соединение формы и материи.
- Аристотель выделяет 10 наиболее общих категорий, описывающих бытие вещей (сущность, количество, качество, отношение).




Физика Аристотеля



- В середине космоса находится неподвижная земля, вокруг которой расположены три других элемента: вода, воздух и огонь.
- Вокруг земли вращаются сферы солнца, луны и пяти планет.
- Крайняя сфера - небо неподвижных звезд, состоящих из пятого элемента - эфира.
- Космос подразделяется на подлунный (земной) и надлунный (небесный) миры.
- Надлунный - это божественный мир звезд и планет, который живет по вечным и неизменным математическим законам.
- Подлунный - это земной мир, в котором все несовершенно, изменчиво и не возможно математически точное познания.

Учение Аристотеля о государстве

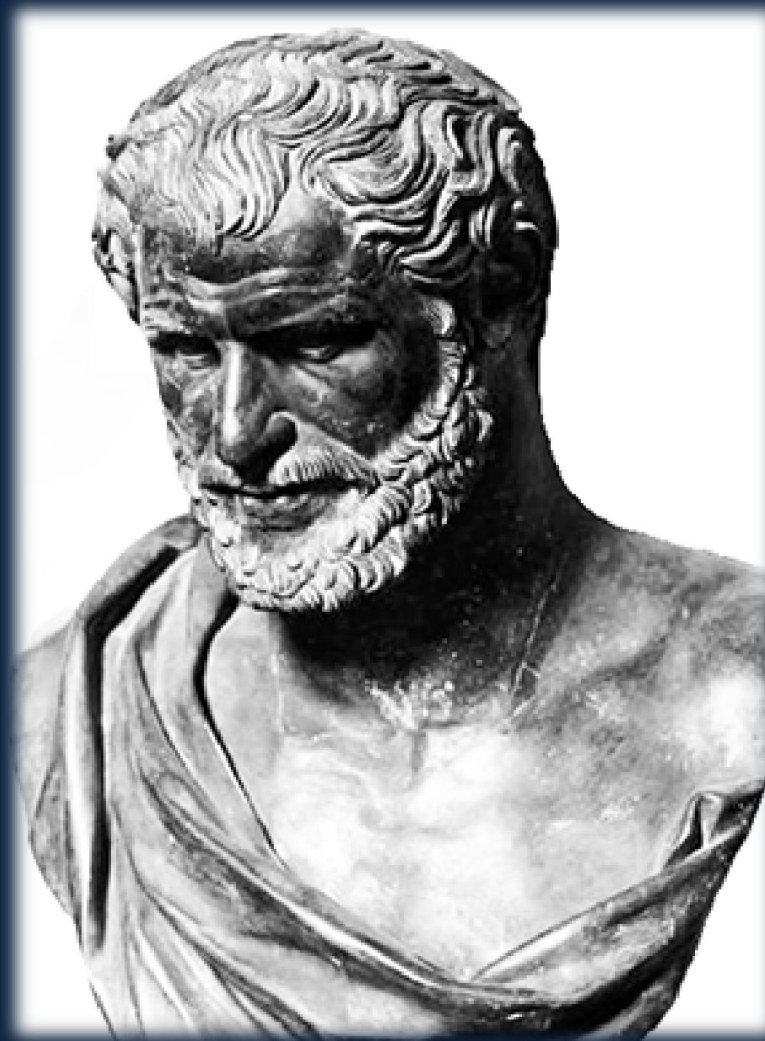
- Аристотель считал, что правильная жизнь возможна только в государстве.
 - Государство возникает из природы на основе семьи.
 - Несколько семей образуют селение, несколько селений - государство или полис.
 - Общественная сущность человека выражена Аристотелем в определении: «Человек есть политическое животное, наделенное разумом».
- 
- Аристотель признает необходимость частной собственности как основы домашнего хозяйства и рабства как условия обеспечения граждан свободным временем для получения образования и занятия политикой.

- Аристотель считал, что существует три правильных формы государственного устройства:
 1. **монархия** - власть царя,
 2. **аристократия** - власть группы лучших,
 3. **политика** - власть среднего военного сословия.
- Все три формы отличает правление, осуществляемое в интересах всех граждан.
- Отклонениями от них являются тирания, анархия и демократия.



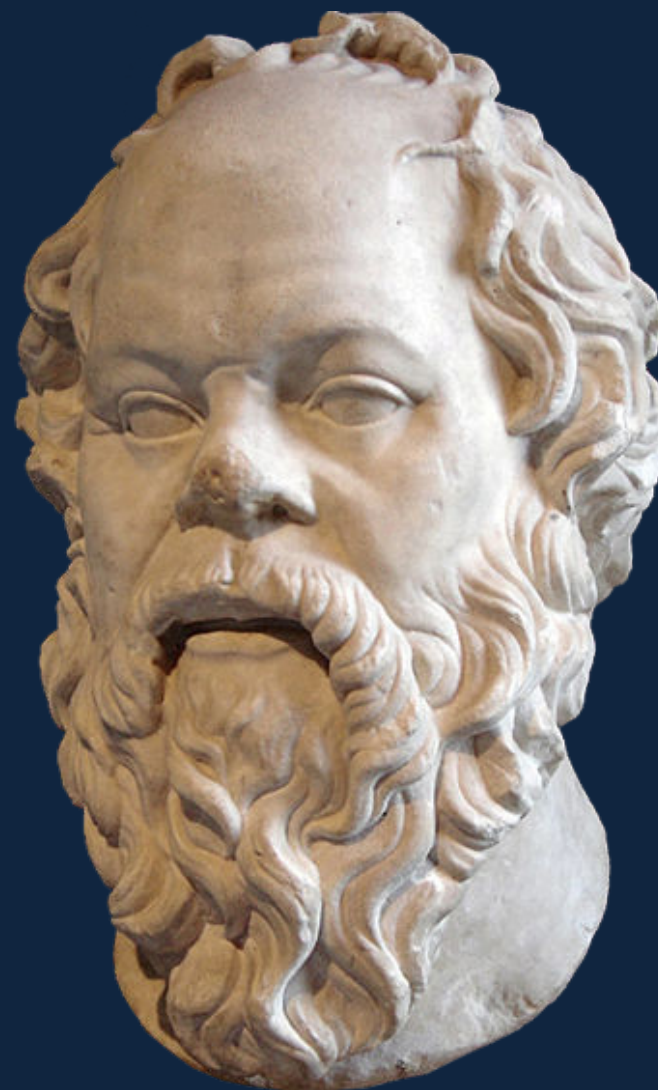
Вопросы. Гераклит

1. Что Гераклит считал основой бытия?
2. Что является ключевым понятием философии Гераклита?
3. Что Гераклит обозначает термином ЛОГОС?



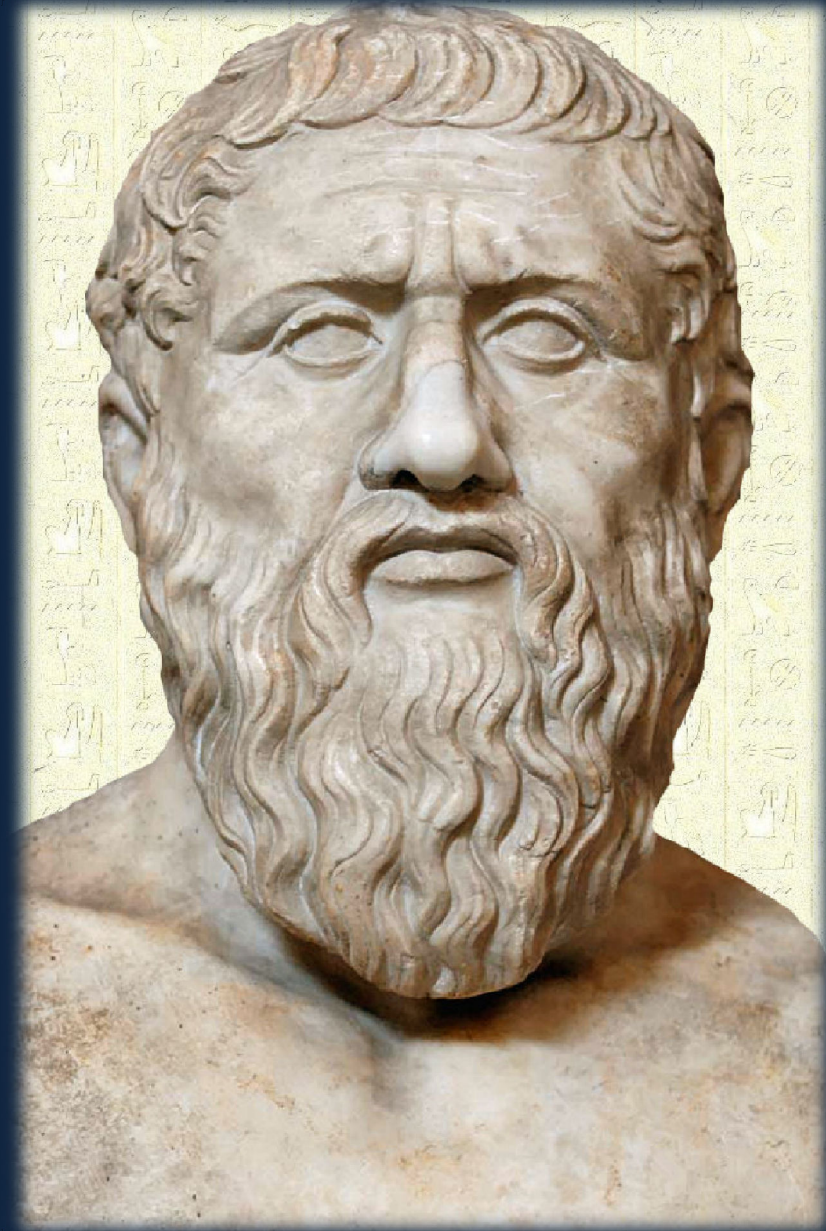
Вопросы. Сократ

1. В чем отличие Сократа от софистов?
2. В чем смысл сократической беседы?
3. В чем роль иронии в философии Сократа?
4. Перечислите этапы сократической беседы?
5. Что Сократ считал благом, а что злом?



Вопросы. Платон

1. Какую идею Платон считал высшей?
2. Что имеют ввиду, когда говорят о нравственном подвиге Платона?
3. Как Платон описывал человеческое мировоззрение?



Вопросы.

Аристотель

1. Как Аристотель описывал Бога?
2. Что можно назвать главным объектом изучения Аристотеля?
3. Какова, согласно Аристотелю, главная цель человеческой жизни?
4. Чем, согласно Аристотелю, счастье отличается от блаженства?

