

Тема 1.2. Специфика философского мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.

Тема занятия: Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения.

План:

1. **Определение мировоззрения**
2. **Основные мировоззренческие вопросы**
3. **Структура мировоззрения**
4. **Уровни мировоззрения**
5. **Типы мировоззрения**

Определение мировоззрения

- Мировоззрение — это совокупность взглядов на мир и место человека в нем.
- Мировоззрение включает в себя знания, взгляды и убеждения.
- Критерием мировоззрения является нравственность личности, то есть характер ее отношений с окружающей социальной действительностью.



- Общество не может существовать, ограничиваясь узко практическими, сиюминутными знаниями и навыками.
- Чтобы осваивать природу, понять смысл и цель своего собственного существования, разумно строить отношения с другими людьми, необходимо решить для себя вопросы об общей природе мира, то есть вопросы мировоззренческие.



- Каждый человек, социальная группа, обладают мировоззрением.
- Эти взгляды не всегда являются строгой научной системой.

Основные мировоззренческие вопросы

Мировоззренческие вопросы по-разному решались в разные эпохи и в разных философских школах, но формулировались они в течение многих веков примерно одинаково:



- Как возник человек?
- Как возник окружающий мир, создан ли он богом или существует вечно?
- По каким законам живет и изменяется общество и природа?
- Может ли человек понять сущность окружающего мира или она вечно будет скрыта от него?
- В чем смысл и цель человеческого существования, каково место человека в мире?
- Какое будущее ожидает человечество и можем ли мы целенаправленно формировать это будущее?

- Французский художник П. Гоген:

1. Откуда мы?
2. Кто мы?
3. Куда мы идем?



- Немецкий философ И. Кант:

1. Что мы можем знать?
2. Что мы должны делать?
3. На что мы можем надеяться?

Структура мировоззрения

- В структуре мировоззрения выделяют четыре основных компонента.
- Эти компоненты имеются у всех людей, но согласуются они каждый раз по-разному в зависимости от конкретного человека, что и порождает, свойственные только ему индивидуальные черты.



Познавательный компонент

- Включает в себя знания, полученные различным способом – повседневные, профессиональные, научные.
- Это конкретная, научная и универсальная картина мира, в которую в систематизированной и обобщенной форме входят индивидуальные и общественные знания.



Ценностно-нормативный КОМПОНЕНТ

- ЦНК основан на ценностях, идеалах, убеждениях, верованиях и нормах, которые призваны регулировать межличностные и общественные отношения.
- Ценности – свойства предмета или явления удовлетворять потребности людей.
- В систему ценностей входят представления о смысле жизни, счастье и несчастье, добре и зле.
- Существует иерархия ценностей.
- Следствием устойчивой, повторяющейся оценки человеком своих отношений с другими людьми являются социальные нормы, которые разделяются на моральные, религиозные, правовые.
- По сравнению с ценностями они обладают более запретительными свойствами.



Эмоционально-волевой компонент

- ЭВК - эмоциональная окраска ценностей, убеждений, верований, а также психологическая установка на готовность действовать в соответствии с ними.



Практический компонент

- ПК – это готовность человека действовать, определенным образом в конкретных обстоятельствах.

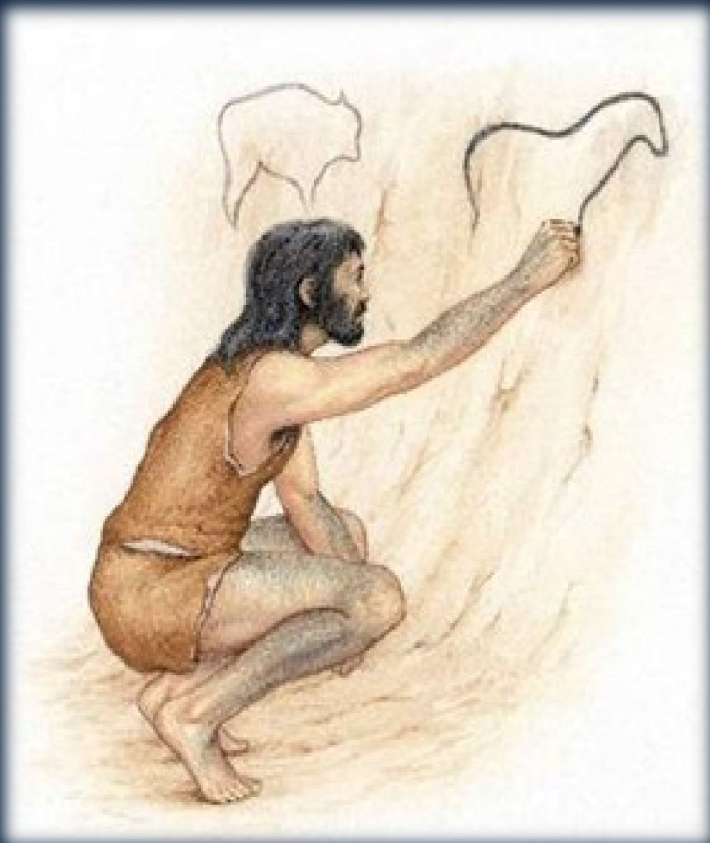
Уровни мировоззрения



- Эмоционально-психологический уровень (основу) мировоззрения называют **мироощущением (или мировосприятием)**.
- Познавательно-интеллектуальный уровень мировоззрения - **миропонимание**.

Типы мировоззрения

Обыденное мировоззрение



- Является наиболее древним типом мировоззрения.
- Возникло у древних людей в процессе их повседневной практической деятельности.
- Опираясь на повседневный жизненный опыт, обыденное мировоззрение не требует научных исследований, но и не может раскрыть управляющие миром законы.
- У современного человека обыденное мировоззрение начинает складываться в раннем детстве и включает простейшие представления о свойствах окружающих нас предметов и об отношениях между людьми.

Мифологическое мировоззрение

- ММ - донаучное фантастическое отражение действительности в сознании человека.
- Это совокупность мифов, то есть легенд и сказаний, которые описывают явления природы и общества в фантастической (художественно-образной) форме.
- ММ включает в себя и элементы эмпирического знания, и вымыслы, и веру в сверхъестественные силы.
- Отражение здесь происходит на обыденном уровне в наглядно-образных формах.



Религиозное мировоззрение

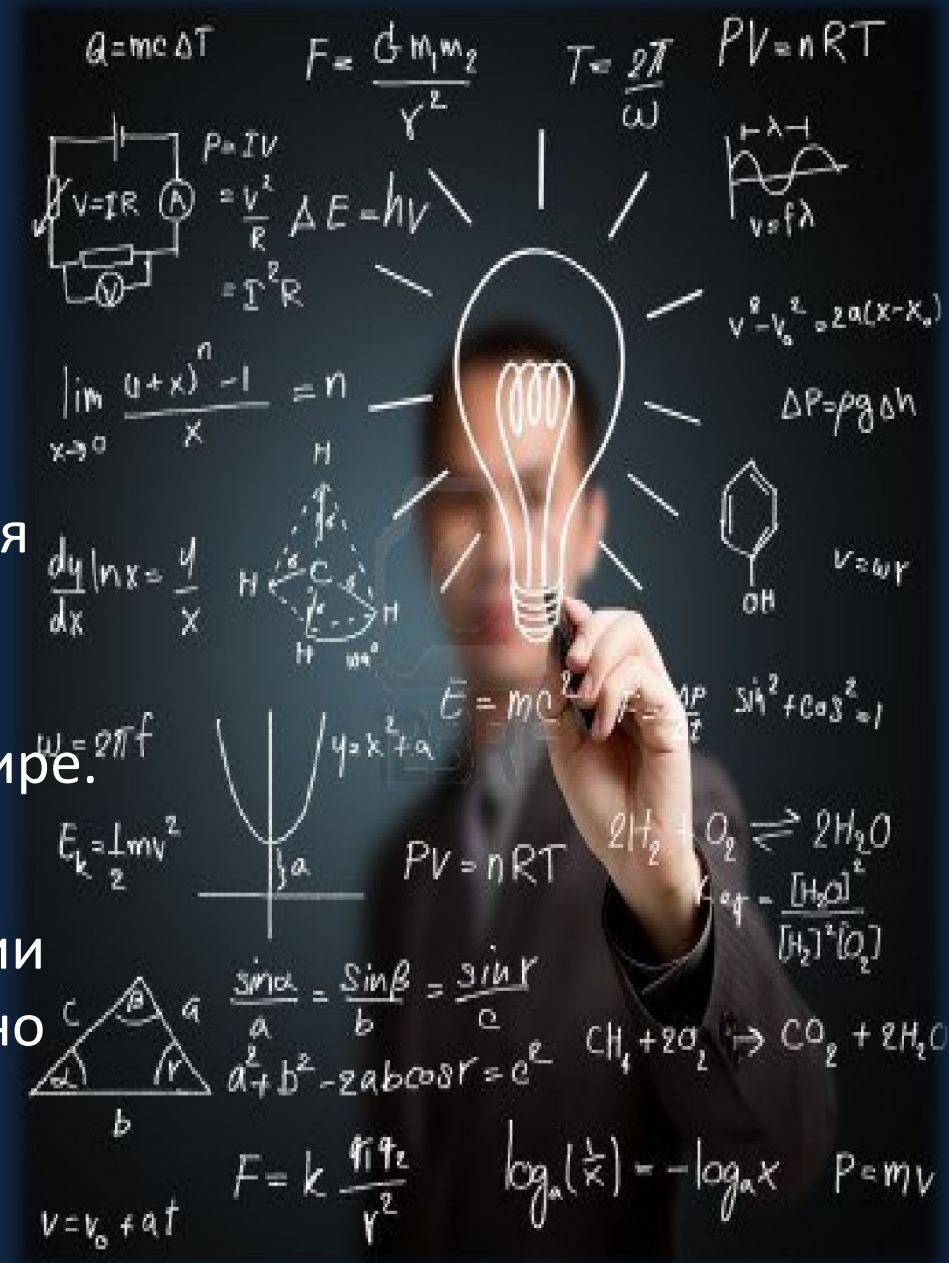
- Главной чертой религиозного мировоззрения является вера в сверхъестественное (в богов или в некие события, свойства вещей, нарушающие законы природы).



- Религия предполагает также возникновение культа и системы обрядов, которых в мифологическом мировоззрении еще нет.

Научно-философское мировоззрение

- Эта форма мировоззрения возникает на основе специального, целенаправленного изучения природы и человека, накопления проверенных и обоснованных знаний о мире.
- Научное мировоззрение создается во взаимодействии с философией и тесно связано с ней.



Формы мировоззрения



- Жизнь людей в обществе носит исторический характер.
- В мировоззрении того или иного времени находит выражение его общий интеллектуальный, психологический настрой, "дух" эпохи..
- При этом кроме типовых взглядов, определяющих жизнь всего общества, мировоззрение каждой эпохи, существует во множестве групповых и индивидуальных вариантов.
- Это позволяет выделять общественное, групповое и индивидуальное как специфические формы мировоззрения.

Контрольные вопросы

1. Какие вопросы принято считать мировоззренческими?
2. Какие структурные элементы можно выделить в мировоззрении?
3. Дайте краткую характеристику основным уровням мировоззрения: миропониманию, мировосприятию, мироощущению.
4. Опишите мифологический тип мировоззрения.
5. Чем, прежде всего, характеризуется религиозное мировоззрение?
6. В чем отличие религиозного и мифологического мировоззрения?
7. На чем строится философское миропонимание?