

Раздел 1 Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Лекция 1.1.5. Проблема познаваемости мира.



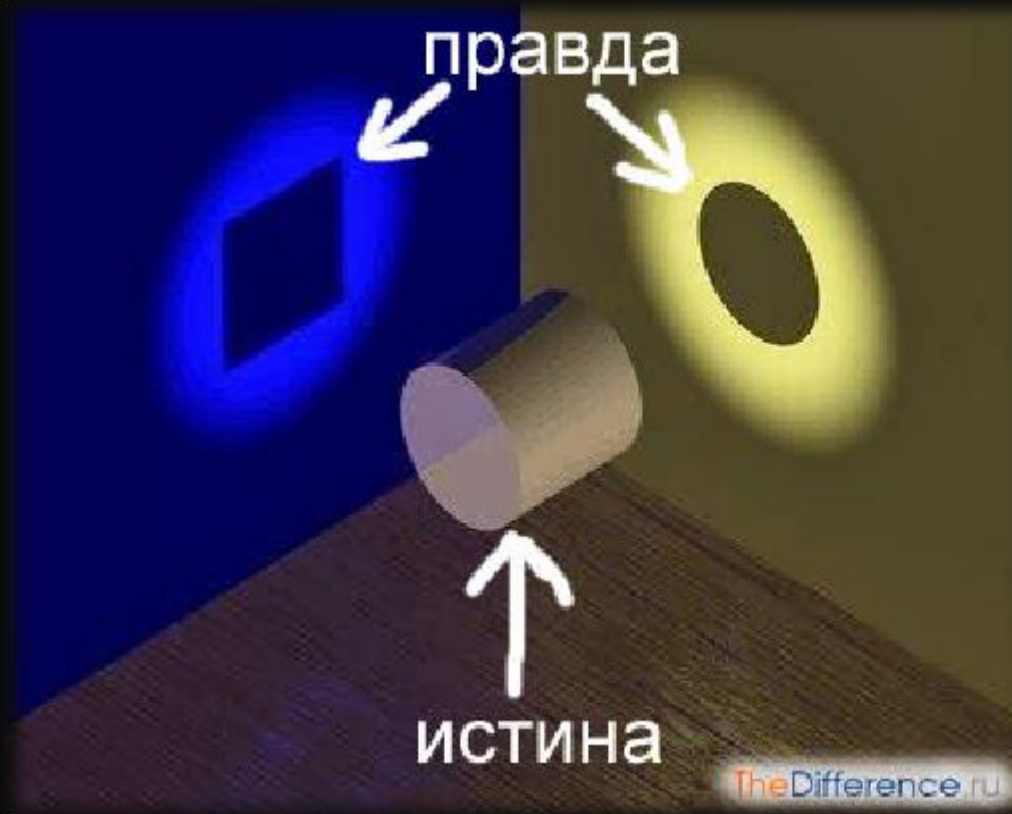
План:

1. Истина.
2. Практика.
3. Знание.



Понятие «истина»

- Проблема достоверности знаний о мире определяется ответом на фундаментальный вопрос теории познания: «Что есть истина?».



Трактовки понятия «истина»

Истина – это:

- *соответствие знаний действительности;*
- *то, что подтверждено опытом;*
- *некое соглашение, конвенция;*
- *свойство самосогласованности знаний;*
- *полезность полученного знания для практики*



Аспекты истины

- **Объективная истина** – это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.
- **Абсолютная истина** – это исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто.
- **Относительная истина** – это неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания; это знание, зависящее от определенных условий, места и времени его получения.

T H E X F I L E S™



Разница между абсолютной и относительной истинами в степени точности и полноты отражения действительности. Истина всегда конкретна, она всегда связана с определенным местом, временем и обстоятельствами.

Разница между абсолютной и относительной истинами в степени точности и полноты отражения действительности. Истина всегда конкретна, она всегда связана с определенным местом, временем и обстоятельствами.

Критерии истины

- Не все поддается оценке с точки зрения истины или заблуждения (лжи).
- Одним из важнейших является вопрос о критериях истины.
- Критерий истины – это то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.

Например разные оценки исторических событий, альтернативных трактовках произведений искусства и т. п.

1. соответствие законам логики;
2. соответствие ранее открытым законам той или иной науки;
3. соответствие фундаментальным законам;
4. практика;
5. простота,
6. экономичность формы;
7. парадоксальность идеи.



Практика

- **Практика** (от гр. *praktikos* – активный, деятельный) – целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности.

Формы практики:

1. материальное производство (труд),
2. преобразование природы;
3. социальное действие (реформы, революции, войны и т. д.);
4. научный эксперимент.

- Практика одновременно определена и неопределена, абсолютна и относительна.

- Поэтому в философии выдвигается идея взаимодополняемости.

Абсолютность практики в том, что только развивающаяся практика может окончательно доказать теоретические положения.

Относительность практики, в том, что практика развивается, и поэтому не может тотчас и полностью доказать выводы, полученные в процессе познания.



Функции практики в процессе познания

- Практика – основной источник познания.

Практическими потребностями были вызваны к жизни все существующие науки.

- Практика – основа познания.

Человек не просто наблюдает окружающий мир, но в процессе своей деятельности преобразует его. Благодаря этому происходит наиболее глубокое познание тех свойств материального мира, которые были бы недоступны человеческому познанию, если бы оно ограничивалось только пассивным наблюдением. Практика вооружает познание инструментами, приборами, оборудованием.

- Практика – цель познания.

Человек познает окружающий мир, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности.

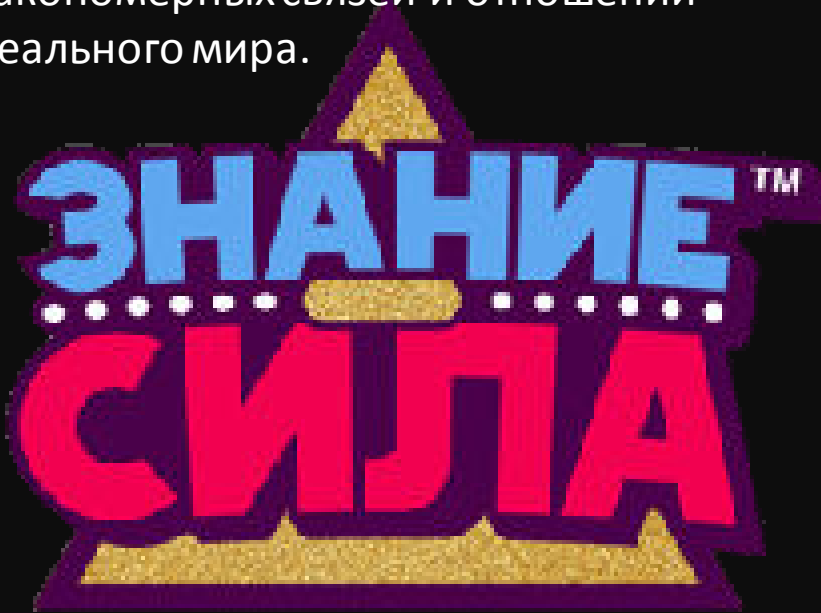
- Практика – критерий истины.

Пока какое-то положение, не будет проверено на практике, оно останется гипотезой (предположением).



Знание

- **Знание** – результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.



Термин «знание» употребляется в разных смыслах:

- как способности, умения, навыки, которые базируются на осведомленности;
- как познавательно значимая информация;
- как особая познавательная единица, выражающая форму отношения человека к действительности и существующая наряду и во взаимосвязи со своей противоположностью – практическим отношением.

Каждой форме общественного сознания: науке, философии, мифологии, политике, религии и т. д. – соответствуют специфические виды знаний.

Виды знаний

1. Рациональное – отражение реальности в логических понятиях, строится на рациональном мышлении
2. Иррациональное – отражение реальности в эмоциях, интуиции, воле, аномальных и парадоксальных явлениях; не подчиняется законам логики и науки.
3. Личностное (неявное) – зависит от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности.
4. Практическое – строится на действиях, овладении вещами, преобразовании мира.
5. Художественное – строится на образе (целостное отображение мира и человека в нем, строится на образе, а не на понятии).
6. Житейское – строится на здравом смысле (носит эмпирический характер, базируется на здравом смысле, является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей и сводится к констатации фактов и их описанию).
7. Научное – строится на понятиях (понимание действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов, предвидение различных явлений, представление реальности в форме отвлеченных понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы).



Формы знаний

Когда разграничивают научное, основанное на рациональности, и ненаучное знания, то выделяют следующие формы:



1. Научное – объективное, системно организованное и обоснованное знание
2. Ненаучное – разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами
3. Донаучное – прототип, предпосылки научного знания
4. Паранаучное – несовместимое с имеющимся научным знанием
5. Лженаучное – сознательно использующее домыслы и предрассудки
6. Антинаучное – утопичное и сознательно искажающее представление о действительности



Вопросы для повторения

1. Что такое истина? Какие существуют трактовки понятия «истина»?
2. Перечислите и охарактеризуйте аспекты истины.
3. Что такое критерий истины? Какие существуют критерии истины?
4. Что такое практика? Какие существуют формы практики?
5. В чем заключается абсолютность и относительность практики?
6. Перечислите и охарактеризуйте функции практики в процессе познания.
7. Что такое знание? В каких смыслах употребляется термин «знание»?
8. Перечислите и охарактеризуйте виды знаний.
9. Перечислите и охарактеризуйте формы знаний.



Домашнее задание

- Важенин А. Г. Обществознание, § 3.2., стр. 102.